

Консультация для родителей

«Пальчиковые игры в младшем дошкольном возрасте»

Пальчиковые игры и упражнения – уникальное средство для развития мелкой моторики и речи ребенка в их единстве и взаимосвязи.

Пальчиковые игры представляют собой инсценировку стихов и потешек, рифмованных историй, сказок при помощи пальцев. Благодаря играм с пальчиками дети развивают мелкую моторику, что, в свою очередь, стимулирует развитие речевых центров. Ребенок получает новые тактильные впечатления, учится концентрировать внимание и сосредотачиваться.

Игры с пальчиками – это не только стимул для развития речи и мелкой моторики, но и один из вариантов радостного общения с близкими людьми. Когда мама для пальчиковой игры берёт малыша на руки, сажает на колени, обнимая, придерживает, когда она трогает его ладошку, поглаживает или щекочет, похлопывает или раскачивает, ребёнок получает массу необходимых для его эмоционального и интеллектуального развития впечатлений. Очень важным фактором для развития речи является то, что в пальчиковых играх все подражательные действия сопровождаются стихами. Стихи привлекают внимание малышей и легко запоминаются. Ритм и неизменный порядок слов, рифма для малыша являются чем-то магическим, утешающим и успокаивающим.

Этапы разучивания игр:

1. Взрослый сначала показывает игру малышу сам.
2. Взрослый показывает игру, манипулируя пальцами и ручкой ребёнка.
3. Взрослый и ребёнок выполняют движения одновременно, взрослый проговаривает текст.
4. Ребёнок выполняет движения с необходимой помощью взрослого, который произносит текст.
5. Ребёнок выполняет движения и проговаривает текст, а взрослый подсказывает и помогает.

Рекомендации:

- Используйте максимально выразительную мимику.
- Делайте в подходящих местах паузы, говорите то тише, то громче, определите, где можно говорить очень медленно, повторяйте, где возможно, движения без текста.
- Выбрав две-три игры, постепенно заменяйте их новыми.
- Проводите занятия весело, «не замечайте», если малыш на первых порах делает что-то неправильно, поощряйте успехи.

Мои пальчики

Мои пальчики расскажут, *(хлопаем в ладоши с растопыренными пальчиками)*

Что умеют – нам покажут. *(пальцы рук прикасаются к друг с другу 4 раза)*

Их 5 на каждой руке. *(показываем растопыренные пальцы)*

Сделать все смогут, всегда помогут. *(хлопаем в ладоши)*

Они на дудке играют, *(далее все движения соответствуют тексту)*

Вещи стирают,

Везде подметают,

Щиплют, ласкают,

Мячик кидают-

Пять и пять моих быстрых пальчиков. *(показываем пальцы обеих рук)*

Репка

Мы репку сажали, *(пальцами как будто роем ямку на ладошке)*

Репку поливали. *(имитируем, как из лейки льется вода)*

Выросла репка *(выпрямляем все пальчики рук)*

Хороша и крепка! *(ладонь открытая, пальцы согнуть в крючочки. Этими крючочками своих пальцев возьмитесь за крючочки ребенка и тяните. Каждый тянет в свою сторону.)*

А вытянуть не можем!

Кто нам поможет?

Тянем-потянем, тянем-потянем! Ура! *(расцепляем руки, трясем кистями).*

Консультация для родителей

«С пальчиками играем – речь развиваем».

При изучении деятельности головного мозга и психики детей ученые отмечают большое стимулирующее влияние на них функции руки. Существует мнение, что рука человека является как бы «выходом» из головного мозга. Многочисленные научные исследования указывают на то, что при развитии мелкой моторики ребенка (пальчиковая гимнастика) быстрее развиваются речь, мышление, а в дальнейшем формируется письмо. Следовательно, работе по развитию мелкой моторики должно проводиться регулярно. Только тогда можно будет достигнуть наибольшей эффективности.

Для общей осведомленности хочу сказать, что тренировку пальцев рук ребенка можно начинать уже с 6-7 месячного возраста. Сюда входит массаж пальцев рук каждого пальчика, каждой фаланги, поглаживание и легкое разминание в течение 2-3 минут. Уже с 10 месячного возраста следует проводить простейшие упражнения для пальцев рук. Сначала пальцы ребенка сгибают и разгибают родители или тот, кто с ним занимается, затем ребенок это выполняет самостоятельно. Но и для детей 3-4 лет игры с пальчиками будут интересны, особенно если они будут играть с вами его мамой и папой.

С целью предотвращения переутомления и поддержания интереса ребенка обязательно используйте индивидуальный подход и следите, чтобы длительность занятия не превышала 15 минут. Нельзя заставлять ребенка играть в «ваши» игры насильно. Необходимо увлечь ребенка используя ту же игру.

На начальном этапе рекомендуется проводить пальчиковую гимнастику с опорой руками о стол или другую поверхность. А потом уже в положении с согнутыми руками перед собой на уровне груди.

Пальчиковые игры целесообразно начинать с самых простых упражнений, таких, как «*Посолим суп*» (собранными в щепоть пальцами ведущей руки имитируем названное движение); «*Птички*» (птички-пальчики «склевывают», например, слова с заданным звуком); «*Почистим клювы*» (большим пальцем дети тщательно со всех сторон «очищают» каждый пальчик ведущей руки).

Затем можно перейти к более сложным играм. В качестве словесного сопровождения пальчиковых игр предпочтительны малые фольклорные формы (потешки, небольшие стихи, считалки). Ритм речи, особенно ритм стихов, способствует координации и произвольной моторики, кроме того, с помощью стихотворений вырабатывается правильный ритм дыхания, развивается речеслуховая память.

Для того чтобы понять принцип проведения «Игр с пальчиками» предлагаю Вам поиграть:

Жил-был зайчик

Длинные ушки.

Хлопают в ладоши

*Три пальца в кулак, указательный и
средний – уши*

Сжимают и разжимают пальцы

Отморозил зайчик Лапки на опушке. Отморозил носик Отморозил хвостик. И поехал греться К ребятишкам в гости. Там тепло и тихо – Волка нет. И дают морковку на обед.	<i>обеих рук Трут ладошки друг об друга Сжимают и разжимают пальцы обеих рук Гладят кобчик Трут ладони друг об друга Сжимают и разжимают пальцы обеих рук Хлопают в ладоши Поглаживают живот ладонью ведущей руки по часовой стрелке.</i>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Всем вам известны такие потешки как «Сорока белобока», «Ладушки», «Этот пальчик Бабушка...», однако существует множество и других интересных текстов стихотворений, патешек которые могут стать основой для пальчиковой гимнастики.

После того как ваш ребенок научится выполнять простые варианты «пальчиковой гимнастики» можно перейти к более сложным играм с пальчиками. Так, например, существуют упражнения «Кулак-ребро-ладонь», которые используется для развития межполушарных связей. Предлагаю вам на своем опыте прочувствовать воздействие такого рода упражнений на деятельность головного мозга: *Ладони лежат на столе или на коленях правая повернута вверх, а левая вниз. Произнося текст, ладони меняют свое положение, нужно следить, чтобы ребенок не срывался на одинаковое положение рук.*

Мы играли в ладушки
Жарили оладушки.
Так пожарим, повернем
И опять играть начнем.

У нашего у Гришеньки Под окошком вишенки. У Семена в саду клены, У Алены дуб зеленый У Марины куст малины У Арины две рябины, А у Вани На плетень Зелененький Вьется хмель	<i>выставляют два кулака ставят ладони не ребро показывают две ладони выставляют два кулака левая рука: загибают пальцы, начиная с мизинца показывают ладонь выставляют кулак ладонь кулак</i>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Хорошо использовать пальчиковую гимнастику с элементами массажа биологически активных зон.

Жили-были зайчики На лесной опушке Жили-были зайчики В беленькой избушке.	<i>3 три пальца в кулак, указательный и средний – ушки хлопают в ладоши показывают ушки показывают домик.</i>
------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Мыли свои ушки, Мыли свои лапки. Наряжались зайчики	<i>Трут уши. Моющие движения руками. Движения ладонями сверху вниз по туловищу.</i>
Надевали тапки	<i>Показывают.</i>

Хотелось бы еще раз подчеркнуть, что лишь при регулярном проведении этих упражнений с ребенком, вы достигнете желаемого эффекта, т.е. разовьете у вашего ребенка мелкую моторику, а значит и речь, память, внимание, зрительное и слуховое восприятие. Для того чтобы уже на сегодня вы смогли поиграть со своим малышом с пальчиками, дарим вам буклеты «Мои пальчики расскажут». Для тех, кого интересуют данные игры, в групповом родительском уголке мы оставим папку передвижку, в которую поместим расширенный вариант различных игр и упражнений с пальчиками.

ЖЕЛАЮ УДАЧИ!